

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Vasaskolan  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Vasaskolan** och bygger på svar från **19** elever av **20** vilket ger en svarsfrekvens om **95%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

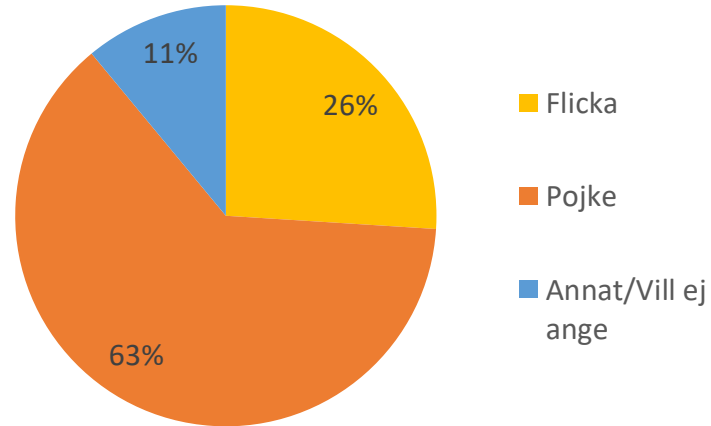


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	90	78	85	83	83
Stimulans	75	61	67	61	61
Tillit till elevens förmåga	90	92	100	87	87
Anpassning efter elevens behov	85	80	85	82	82
Utmaningar	73	85	79	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	72	79	60	74	75
Grundläggande värden i skolan	78	73	56	73	74
Delaktighet och inflytande	73	65	38	64	64
Ordningsregler	73	69	58	72	73
Studiero	55	57	56	50	51
Trygghet	79	81	88	82	83
Förhindra kränkningar	80	71	72	78	80
Elevhälsa	76	65	65	69	70
Skola och framtid	46	36	56	48	46
Nödighet	79	73	75	71	72



# Jämförelsevärde per frågeområde

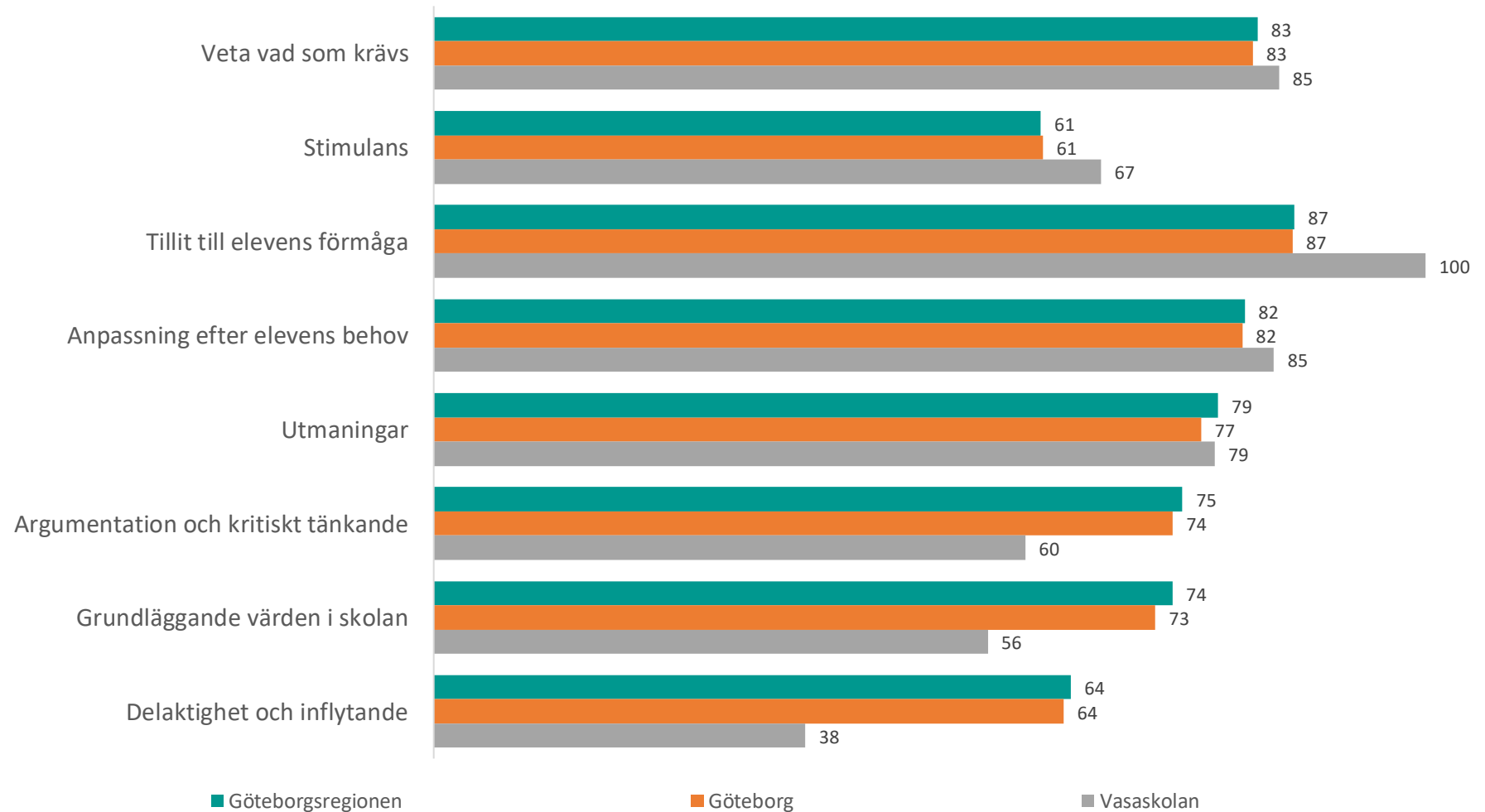


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

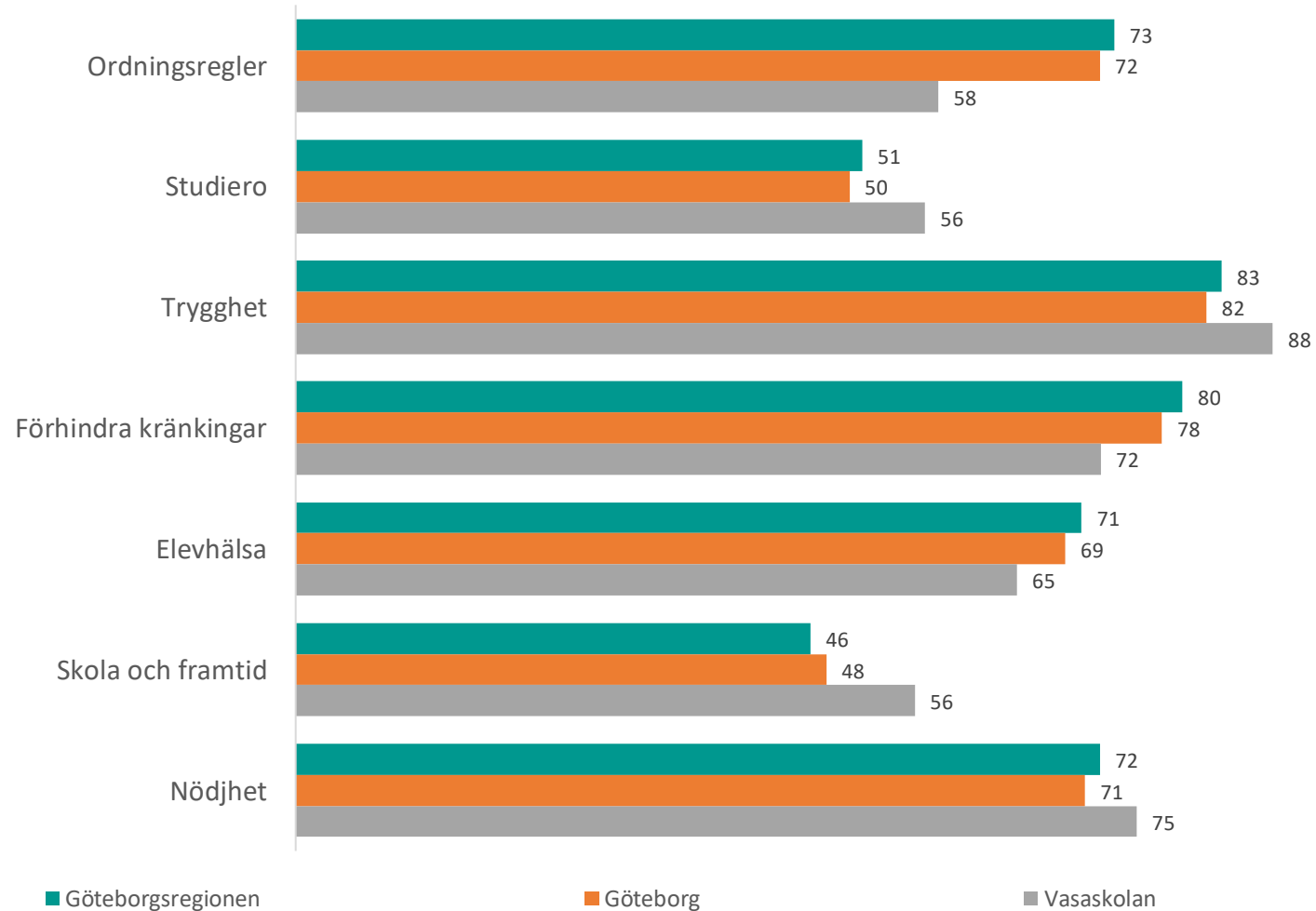


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

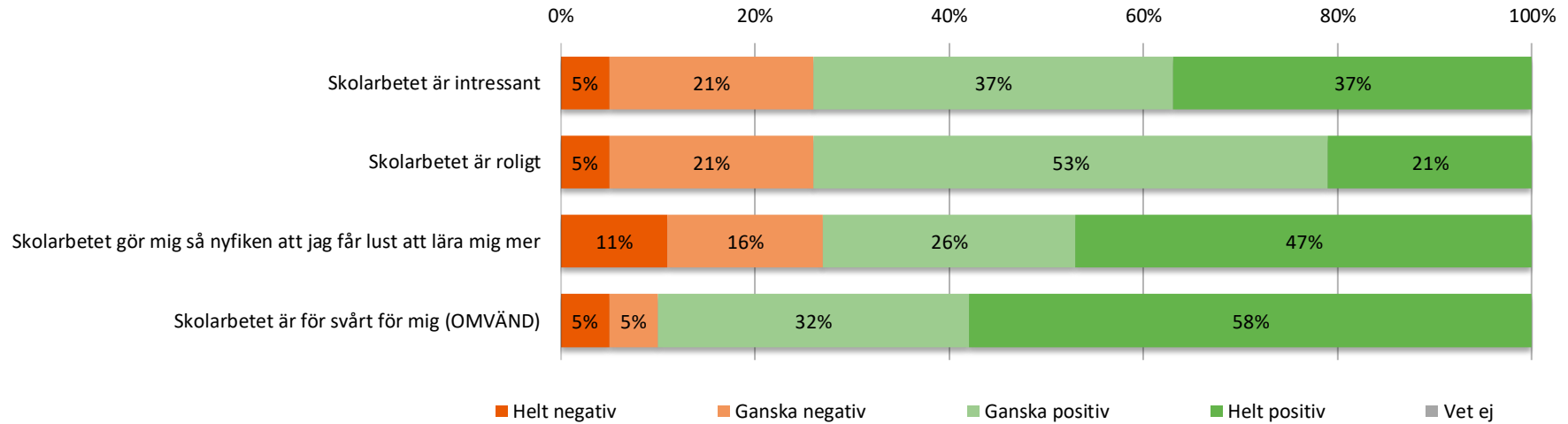
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet

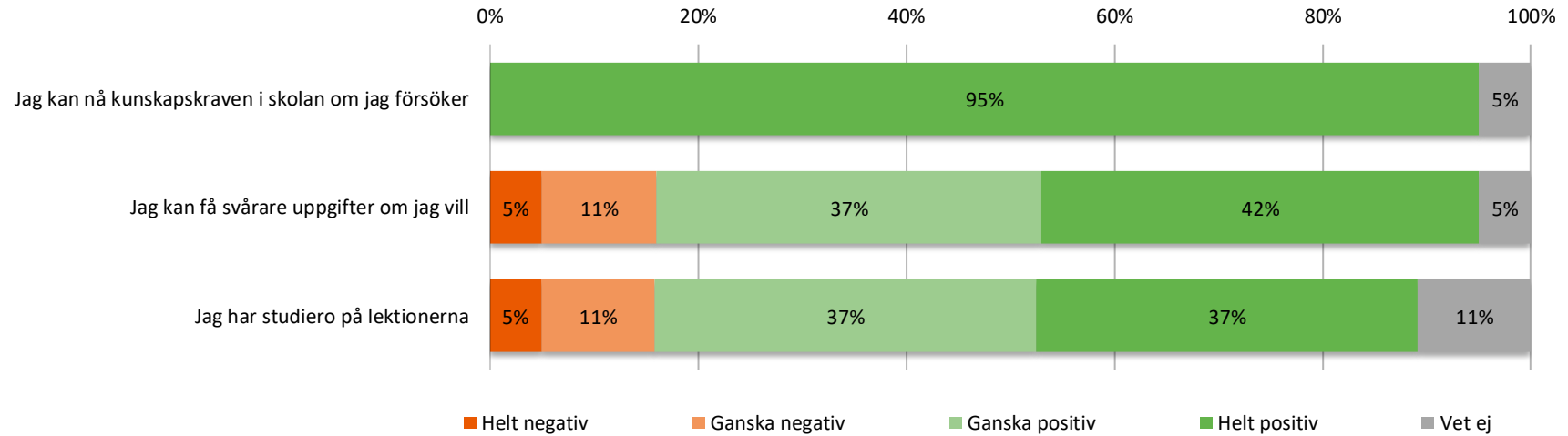


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	82	61	68	66	66
Skolarbetet är roligt	77	65	63	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	65	58	70	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	75	80	81	77	77

# Resultat per fråga



## Om mig

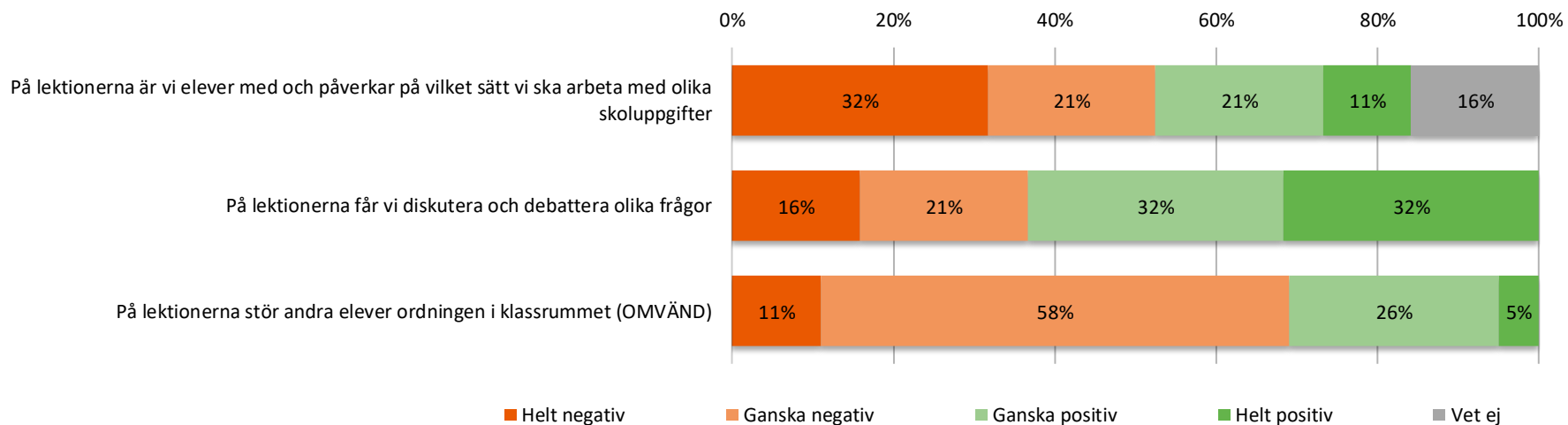


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	90	92	100	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	69	73	74	70	72
Jag har studiero på lektionerna	65	73	73	60	61

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	73	65	38	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	72	79	60	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	44	41	42	40	41

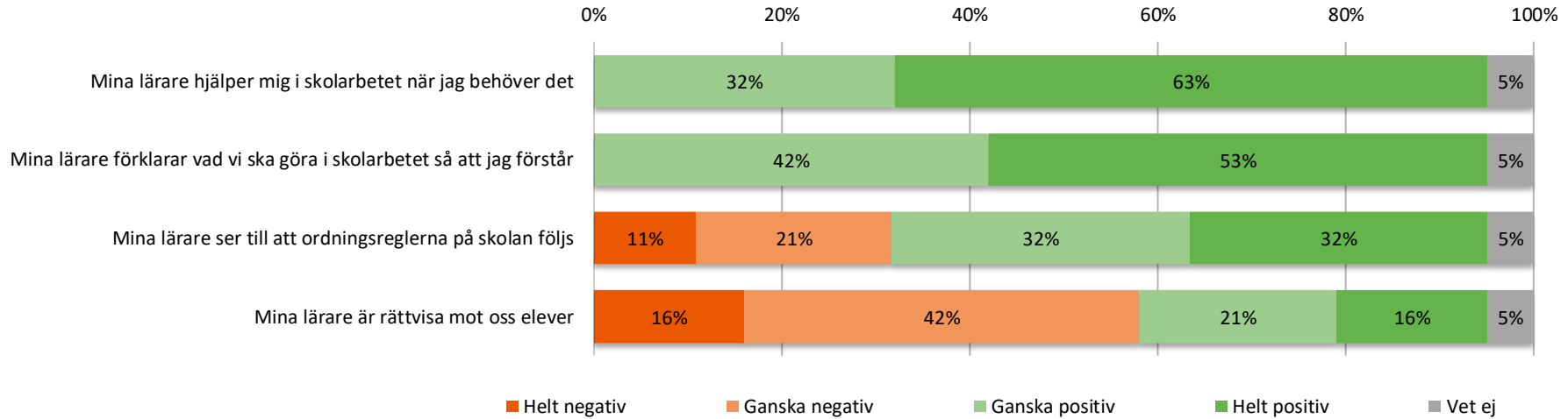
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



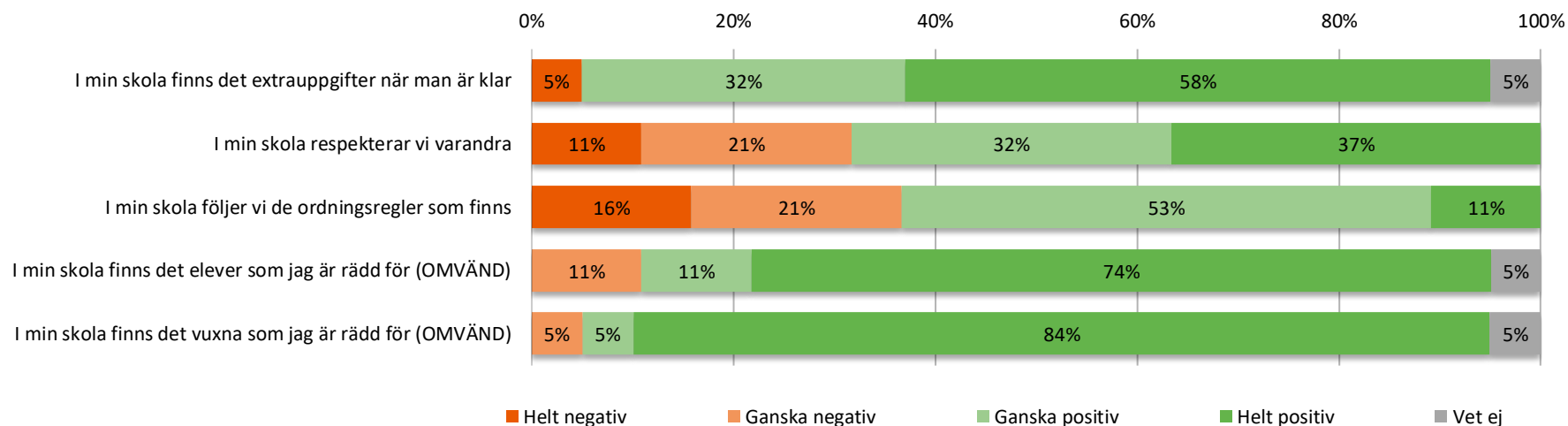
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	95	80	89	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	90	78	85	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	79	74	63	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	72	71	46	75	76

# Resultat per fråga

## Om min skola



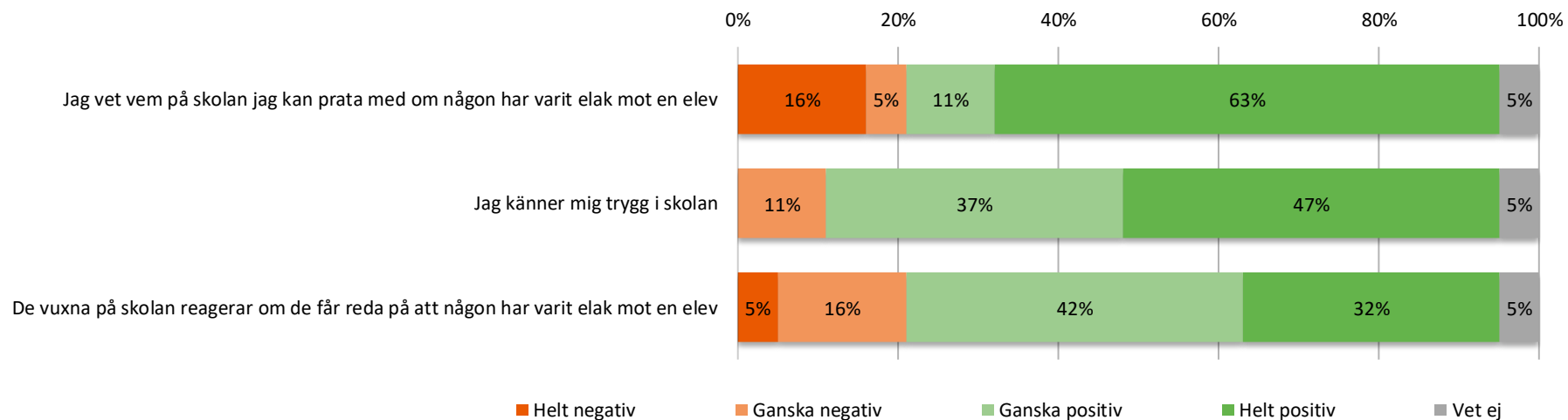
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	77	96	83	84	85
I min skola respekterar vi varandra	83	75	65	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	67	63	53	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	77	80	89	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	79	87	94	85	87

# Resultat per fråga

## Om min trygghet



GÖTEBORGS  
REGIONEN

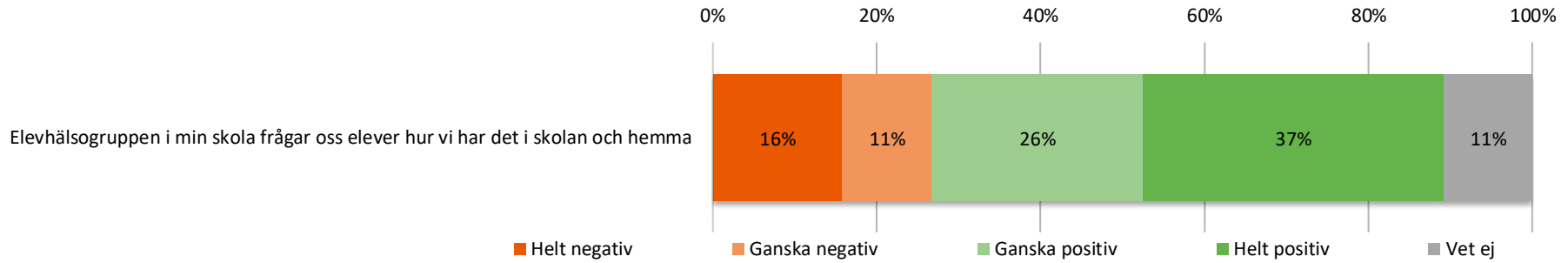


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	76	80	76	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	82	76	80	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	84	63	69	74	77



# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	76	65	65	69	70

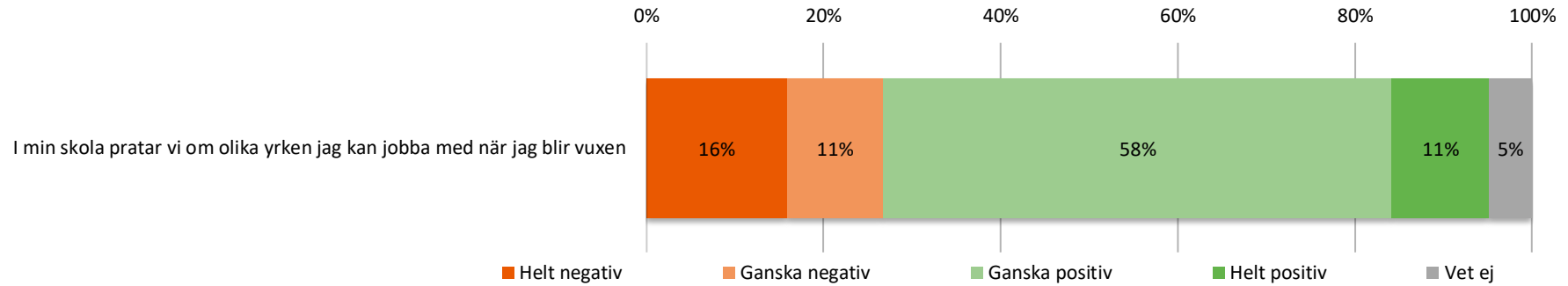
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



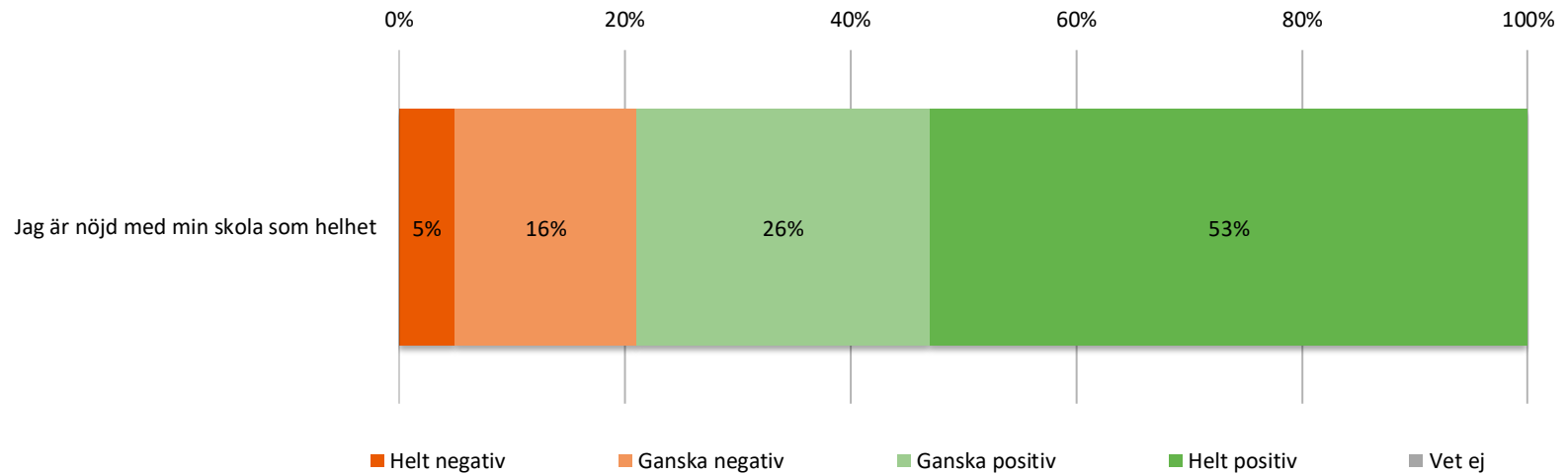
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	46	36	56	48	46

# Resultat per fråga

## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	79	73	75	71	72

# Frågeområde per enhet

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Vasaskolan	85	67	100	85	79	60	56	38
44292	85	67	100	85	79	60	56	38

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Vasaskolan	58	56	88	72	65	56	75
44292	58	56	88	72	65	56	75

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	53 %	10
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	0 %	0
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Stämmer inte alls	58 %	11
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	95 %	18
Vet ej	5 %	1
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	42 %	8
Vet ej	5 %	1
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	11 %	2
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Stämmer inte alls	32 %	6
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	16 %	3

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	0 %	0
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	63 %	12
Vet ej	5 %	1
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	42 %	8
Stämmer helt och hållet	53 %	10
Vet ej	5 %	1



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	5 %	1
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	42 %	8
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	5 %	1
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	0 %	0
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	58 %	11
Vet ej	5 %	1
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	0 %	0

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	53 %	10
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Stämmer inte alls	74 %	14
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	5 %	1
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>		
Stämmer inte alls	84 %	16
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	5 %	1
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	63 %	12
Vet ej	5 %	1

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	5 %	1
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	42 %	8
Stämmer helt och hållet	32 %	6
Vet ej	5 %	1
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	11 %	2
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	5 %	1

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	53 %	10
Vet ej	0 %	0
<b>Är du...</b>		
Flicka	26 %	5
Pojke	63 %	12
Annat/vill ej ange	11 %	2